

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe
1.3. Departament	Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studiu	Știința mediului
1.5. Ciclul de studii ⁱ	Master
1.6. Specializarea	Expertiza și Managementul Sistemelor Ecologice

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practica pentru pregătirea lucrării de disertație			Cod	FSTI.MFE.EMSE.M.ZO.4.0020.C-6.3
2.2. Titular activități de curs					
2.3. Titular activități practice	Conf. dr. Costea Marioara				
2.4. An de studiu ⁱⁱ	2	2.5. Semestrul ⁱⁱⁱ	4	2.6. Tipul de evaluare ^{iv}	C
2.7. Regimul disciplinei ^v	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ^{vi}	S		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
		2		2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total ^{vii}
		24		24
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual^{viii}				Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				60
Tutoriat ^{ix}				6
Examinări ^x				4
3.3. Total ore alocate studiului individual^{xi} (NOSI_{sem})				126
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})				24
3.5. Total ore pe semestru^{xii} (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})				150
3.6. Nr ore / ECTS				25
3.7. Număr de credite^{xiii}				6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ^{xiv}	Disciplinele din planul de învățământ la specializarea Expertiza și Managementul Sistemelor Ecologice
4.2. Competențe	Cunoașterea noțiunilor, conceptelor, principiilor și legilor specifice expertizei și managementului sistemelor ecologice Utilizarea metodelor, instrumentelor și tehnicilor specifice domeniului Știința mediului;

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ^{xv}	
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ^{xvi}	- videoproiector, hărți topografice, hărți geologice, baze de date, software, platforme on-line

6. Competențe specifice acumulate ^{xvii}

		Număr de credite alocate disciplinei ^{xviii}	6	Repartizare credite pe competențe ^{xix}
6.1. Competențe profesionale	CP1	Utilizarea conexiunilor logice cu alte domenii științifice fundamentale conexe.		1
	CP2	Utilizarea metodelor, instrumentelor, aparaturii și tehnologiilor pentru activități de măsurare și monitorizare.		1
	CP3	Prelucrarea datelor și identificarea alternativelor optime în vederea caracterizării ecologice corespunzătoare a ecosistemelor		1
	CP4	Utilizarea de software specifice pentru analiza și prelucrarea datelor experimentale și pentru realizarea bazelor de date;		1
6.2. Competențe transversale	CT1	Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.		1
	CT2	Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.		1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dezvoltarea competențelor pentru elaborarea și susținerea lucrării de dizertație
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea metodelor de studiu și analiză a sistemelor ecologice - Identificarea metodelor specifice studiului ales pentru lucrarea de disertație - Utilizarea softurilor adecvate pentru analiza și interpretarea datelor - Familiarizarea cu tehnicile de redactare și revizuire a lucrării de disertație - Dezvoltarea capacității de sinteză și de prezentare a rezultatelor cercetării

8. Conținuturi

8.1. Activități practice (8.2.a. Seminar^{xx}/ 8.2.b. Laborator^{xxi}/ 8.2.c. Proiect^{xxii})	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 Utilizarea bazelor de date pentru studiul bibliografic	Dialog interactiv cu masteranzii, problematizarea, dezbateră	2
Act.2-3 Stabilirea planului lucrării de disertație – coroborarea planului cu direcția de cercetare, introducerea lucrării și fundamentarea teoretică	Dialog, problematizarea, demonstrația	4
Act.4-5 Cartografierea zonelor investigate	Demonstrație, studiu de caz	4
Act.6-7 Metode de prelucrare a datelor și elaborarea graficelor pe baza datelor	Studiul de caz, aplicarea indicilor, metodelor statistice și algoritmilor de modelare	4
Act.8-9 Interpretarea rezultatelor și extragerea concluziilor	Problematizarea, sinteza, studiul de caz, dialogul	4
Act. 10-11 Tehno-redactarea lucrării de disertație și Pregătirea prezentării lucrării (PPT)	Prelegere, demonstrație, studiu de caz	4
Act. 12 Prezentarea PPT în cadrul colocviului de laborator	Studiul de caz, demonstrația, dezbateră	2
Total ore seminar/laborator		24

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Bibliografia se discută și se recomandă în funcție de tema de cercetare aleasă de masterand.
	Reviste de specialitate din baze de date internaționale și naționale
	Documentații de mediu.
	Catalogul habitatelor, speciilor și siturilor Natura 2000 din România
	Managementul biodiversității
	Legislație de mediu
	Tutoriale de GIS și cartografiere.
	Statistica on line www.insse
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Sîrbu, I., Benedek, A.M., 2004 - <i>Ecologie practică</i> . Universitatea "Lucian Blaga" Sibiu
	*** (1984 – 2005), <i>Geografia României</i> , vol I – V, Edit. Academiei, București.
	Drăgulescu, C., Sîrbu, I., 1997 - Practicum de Fitocenologie. Univ. "Lucian Blaga" Sibiu, 102 pp.
	Gomoiu, M.T., Skolka, M., 2001 - Ecologie; metodologii pentru studii ecologice. Ovidius University Press, Constanța.
	Krebs, Ch., 1989 - <i>Ecological Methodology</i> . Harper Collins Publishers
Sîrbu, I., Benedek, A.M., 2004 - <i>Ecologie practică</i> . Universitatea "Lucian Blaga" Sibiu	

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului^{xxiii}

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problematice. Parcurgerea orelor de laborator masteranzilor competențe de analiză integrată și interpretare a fenomenelor și proceselor ambientale în relație unele cu altele. De asemenea, prin extrapolare au capacitatea de a identifica în teren cauzele fenomenelor și de a explicații fundamentate științific. Masteranzilor li se dezvoltă capacitatea alegere a metodelor și instrumentelor adecvate de investigare și evaluare a formelor, proceselor și a

consecințelor acestora. Este dezvoltată capacitatea sinteză și soluționare prin propunere de măsuri, de comunicare orală și informare referitoare la problematica studiată, capacitatea de a redacta, de a procesa și de a integra într-un raport de mediu un material referitor la sistemele ecologice în funcție de tipologia acestora.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. xxiv
11.4a Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ^{xxv} :	%	80% (minim 5)	
		Teme de casă:	20%		
		Alte activități ^{xxvi} :	%		
		Evaluare finală:	60% (min. 5)		
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		-	
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Răspuns oral Chestionar scris Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 		20% (minim 5)	
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 		% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ^{xxvii} Elaborarea și prezentarea unui material științific asupra caracteristicilor sistemelor ecologice pe areale prestabilite (ppt, obiective, metode, tabele de date, reprezentari grafice si cartografice, imagini, concluzii) folosind noțiunile de la laborator și observațiile obținute în teren.					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: 11 / 09 / 2023

Data avizării în Departament: 19 / 10 / 2023

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf.univ.dr. Marioara Costea	
Responsabil program de studii		
Director Departament	Lector univ. dr. Voichița Gheoca	

ⁱ Licență / Master

ⁱⁱ 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

ⁱⁱⁱ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

^{iv} Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

^v Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

^{vi} Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

^{vii} Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

^{viii} Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

^{ix} Între 7 și 14 ore

^x Între 2 și 6 ore

^{xi} Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

^{xii} Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

^{xiii} Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)
Nr.credite=NOCPsDP×CC+NOApSpD×CATOCpSdP×CC+TOApSdP×CA×30 credite

Unde:

- NOCPsDP = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCPsDP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- Cc/CA = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

^{xiv} Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

^{xv} Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

^{xvi} Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

^{xvii} Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

^{xviii} Din planul de învățământ

^{xix} Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

^{xx} Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

^{xxi} Demonstrație practică, exercițiu, experiment

^{xxii} Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

^{xxiii} Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

^{xxiv} CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

^{xxv} Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

^{xxvi} Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

^{xxvii} Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.